

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Дискурс и дискурсивная практика
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.05 Международные отношения
Профиль Международные отношения и внешняя политика

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

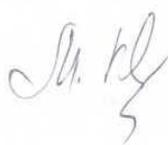
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных от- ношений	д. пед. н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечест- ва, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление о феномене дискурса;
- ознакомить с методологией анализа дискурса.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о феномене политического дискурса в современной России;
- сформировать у студентов умения и навыки практического использования научных методов для анализа международных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ОПОП:

Дисциплина относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока Б1.В1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 6-ом семестре (3-й курс) студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Практикум речевого общения (иностранный язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология ведения переговоров», «Современные медиакоммуникации», «Организация работы гида-переводчика», «Третий иностранный язык (французский)», «Международная интеграция и международные организации», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Дипломатическая и консульская служба», «Государственное право зарубежных стран», «Практикум ведения международных переговоров», «Социальная политика зарубежных стран».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время)», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «История и культура регионов России», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-4 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1 пк 4 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, в докладах, базах данных в том числе на иностранном (ых) языке (ах); ИД-2 пк 4 Уметь собирать и обобщать фактический материал, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ИД-2 пк 4 Владеть навыками систематизации и проведения научного анализа.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	6	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	32	32		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, доклады, задания, тесты	Устный опрос, доклады, задания, тесты		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Феномен политического дискурса в современной России						
Тема 1. Феномен политического дискурса	22	2	6	14	-	Устный опрос, доклады
Тема 2. Коммуникационная составляющая	24	6	2	16	-	Устный опрос, доклады

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политического дискурса						
Раздел 2. Различные аспекты политического дискурса. Методы анализа.						
Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса.	18	2	6	10	2 работа в малых группах	Устный опрос, доклады
Тема 4. Социально-психологические аспекты политического дискурса.	18	2	6	10	2 дис-куссия	Устный опрос, доклады
Тема 5. Философские аспекты политического дискурса	12	2	6	4	2 работа в малых группах	Устный опрос, доклады
Тема 6. Методы анализа политического дискурса	14	2	6	6	2 дис-куссия	Устный опрос, доклады
Итого	108	16	32	60	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Феномен политического дискурса в современной России

Тема 1. Феномен политического дискурса

Политический дискурс: становление понятия, проблема определения. Происхождение и значение понятия политического дискурса. Эволюция понятия. Терминологические и методологические сложности определения политического дискурса. Разновидности понятия политического дискурса. Институциональный и медийный дискурс.

Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса

Генезис и развитие концепций политической коммуникации. Понятие политической коммуникации. Понятийный аппарат и базовые модели политической коммуникативистики. Коммуникативная стратегия и тактика.

Раздел 2. Различные аспекты политического дискурса. Методы анализа.

Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса

Политический дискурс как социокультурный феномен. Социальные функции политического дискурса. Влияние политического дискурса на социальные процессы в рамках одной культуры и в общемировом масштабе. Проблема формирования единого политического дискурса.

Политическое сознание. Структура политического сознания. Проблема политической самоидентификации. Проблема манипуляции массовым сознанием. Политический дискурс как инструмент идеологического контроля. Понятие идеостили. Речевое поведение и коммуникативные роли в политическом дискурсе. Понятие речевой маски.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 4. Социально-психологические аспекты политического дискурса

Социально-психологические факторы существования мифа в политическом дискурсе.

Тема 5. Философские аспекты политического дискурса

Понятие дискурса в философии. Специфика восприятия политического дискурса в работах представителей Франкфуртской школы (Т. Адорно, Г. Маркузе, М. Хоркхаймер). Теория политического дискурса как одно из направлений французского постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр).

Тема 6. Методы анализа политического дискурса

Методологические основания анализа политического дискурса. Основные направления исследования политического дискурса. Происхождение и эволюция методов изучения политического дискурса. Современные школы анализа политического дискурса. Критический анализ политического дискурса. Дескриптивный метод как особое направление критического дискурс-анализа. Когнитивный метод анализа политического дискурса. Риторический метод анализа политического дискурса.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Феномен политического дискурса в современной России

Тема 1. Феномен политического дискурса

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Что такое дискурс, политический дискурс?
2. Каково происхождение и значение понятия политического дискурса?
3. Расскажите об эволюции этого понятия.
4. В чем заключаются терминологические и методологические сложности определения политического дискурса?
5. Разновидности понятия политического дискурса. Институциональный и медийный дискурс.

Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Генезис и развитие концепций политической коммуникации.
2. Раскройте сущность понятия политическая коммуникация.
3. Понятийный аппарат и базовые модели политической коммуникативистики.
4. Что такое коммуникативная стратегия и тактика?

Раздел 2. Различные аспекты политического дискурса. Методы анализа.

Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса

Форма проведения - устные выступления с презентациями

Вопросы к теме:

1. Раскройте суть политического дискурса как социокультурного феномена.
2. Назовите социальные функции политического дискурса.
3. Опишите влияние политического дискурса на социальные процессы в рамках одной культуры и в общемировом масштабе.
4. Проблема формирования единого политического дискурса.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Что такое политическое сознание? Какова структура политического сознания?
6. Проблема политической самоидентификации.
7. Проблема манипуляции массовым сознанием.
8. Политический дискурс как инструмент идеологического контроля.
9. Что такое идеостиль?
10. Речевое поведение и коммуникативные роли в политическом дискурсе.
11. Что такое речевая маска?

Тема 4. Социально-психологические аспекты политического дискурса

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Раскройте социально-психологические факторы существования мифа в политическом дискурсе

Тема 5. Философские аспекты политического дискурса

Форма проведения – аналитическая работа в группах.

Вопросы к теме:

1. Понятие дискурса в философии.
2. Специфика восприятия политического дискурса в работах представителей Франкфуртской школы (Т. Адорно, Г. Маркузе, М. Хоркхаймер).
3. Теория политического дискурса как одно из направлений французского постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр).

Тема 6. Методы анализа политического дискурса

Форма проведения – мини-конференция: презентации и устные выступления по различным направлениям, школам и методам анализа политического дискурса.

Вопросы к теме:

1. Методологические основания анализа политического дискурса.
2. Основные направления исследования политического дискурса.
3. Происхождение и эволюция методов изучения политического дискурса.
4. Современные школы анализа политического дискурса.
5. Критический анализ политического дискурса.
6. Дескриптивный метод как особое направление критического дискурс-анализа.
7. Когнитивный метод анализа политического дискурса.
8. Риторический метод анализа политического дискурса.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

не предусмотрены

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Политический дискурс: становление понятия, проблема определения
2. Язык как составляющая политического дискурса
3. Речь как составляющая политического дискурса
4. Текст как составляющая политического дискурса
5. Коммуникационная составляющая политического дискурса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Социокультурные аспекты политического дискурса
7. Социально-психологические аспекты политического дискурса
8. Философские аспекты политического дискурса
9. Политический дискурс: становление понятия, проблема определения
10. Язык как составляющая политического дискурса
11. Речь как составляющая политического дискурса
12. Текст как составляющая политического дискурса
13. Коммуникационная составляющая политического дискурса
14. Социокультурные аспекты политического дискурса
15. Социально-психологические аспекты политического дискурса
16. Философские аспекты политического дискурса
17. Методологические основания анализа политического дискурса
18. Критический анализ политического дискурса
19. Риторический метод анализа политического дискурса
20. Когнитивный метод анализа политического дискурса
21. Дескриптивный метод как особое направление критического дискурс-анализа
22. Методологические основания анализа политического дискурса
23. Критический анализ политического дискурса
24. Риторический метод анализа политического дискурса
25. Когнитивный метод анализа политического дискурса
26. Дескриптивный метод как особое направление критического дискурс- анализа

10 .САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Общие положения

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «СМИ в современной политике» включает работу студентов вовремя аудиторных занятий, а также при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, экзамену, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Самостоятельная работа студентов при изучении данного курса предполагает подготовку докладов, подготовку к групповым дискуссиям, конференциям, работе в группах, ролевой игре

Эти виды самостоятельной работы закрепляют знания об основных понятиях, теориях, направлениях, проблемах и методах изучения средств массовой информации в политической сфере; развивают навыки восприятия, анализа и создания текстов, касающихся тематики курса.

Таким образом, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста; реферирование текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: компетентностно-ориентированное задание; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка докладов; тестированию и др.

Организация самостоятельной работы: подготовка к контролю знаний

Основные формы контроля знаний по самостоятельной внеаудиторной работе студента - это опрос, доклад, практическое задание, зачет.

- Опрос. В настоящее время это вид занятия, на котором обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса. Он показывает степень усвоения студентом изучаемого материала, готовность к последующему экзамену.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты, возбуждение воображения. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада явля-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ется информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

- Экзамен - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Феномен политического дискурса	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 1. • работа с литературой <p>Тема 1. Феномен политического дискурса</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивные аспекты политического дискурса. 2. Особенности и характеристика российского идеологического дискурса. 3. Политические функции СМИ. 4. Роль метафоры в российском политическом дискурсе. 5. Функции политического дискурса. 	14	Тестирование, решение задач
Тема 2. Коммуника-	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; 	16	Тестирование, решение за-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<p>ционная составляющая политического дискурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к дискуссии - подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 2 <p>Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура политической коммуникации. 2. Информационно-коммуникативные процессы в современной политике. 3. Особенности коммуникативного контекста политического события. 4. Роль Интернета в современном политическом дискурсе. 		<p>дач</p>
<p>Тема 3. Лексико-стилистические особенности современного российского политического дискурса.</p>	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к</p>	<p>10</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<p>деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации <p>подготовка вопросов из блока А (1-11) темы 3. Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте суть политического дискурса как социокультурного феномена. 2. Назовите социальные функции политического дискурса. 3. Опишите влияние политического дискурса на социальные процессы в рамках одной культуры и в общемировом масштабе. 4. Проблема формирования единого политического дискурса. 5. Что такое политическое сознание? Какова структура политического сознания? 6. Проблема политической самоидентификации. 7. Проблема манипуляции массовым сознанием. 8. Политический дискурс как инструмент идеологического контроля. 9. Что такое идеостиль? 10. Речевое поведение и коммуникативные роли в политическом дискурсе. 11. Что такое речевая маска? 		
Тема 4. Институциональные характеристики политического дискурса в современной России	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка вопроса из блока А (1) темы 4. - анализ журналистских и публицистических текстов на общественно-политическую тематику. 	10	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<p>Тема 4. Социально-психологические аспекты политического дискурса Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскройте социально-психологические факторы существования мифа в политическом дискурсе 		
Тема 5. . Стратегии и тактики современного российского политическо-го дискурса	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 5. - напишите небольшую речь политика, используя перечисленные ниже словосочетания: мирный развод - акула политики - политический фарс - рычаг давления - потайная пружина - честная игра - поле битвы - хороший расклад - политическая арена - запах денег <p>Тема 5. Философские аспекты политического дискурса Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический дискурс как объект философского исследования. 2. Риторические приемы в речи политиков. 3. Специфика восприятия политического дискурса в работах представителей Франкфуртской школы (Т. Адорно, Г. Маркузе, М. Хоркхаймер). 4. Теория политического дискурса как одно из направлений французского постмодернизма (М. Фуко, Ж.Деррида, Ж. Бодрийяр). 	4	Тестирование, решение задач
Тема 6. Метафора в структуре политического дискурса: российская	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности 	6	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

специфика.	<p>сти, ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к мини-конференции • подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 6. <p>Тема 6. Методы анализа политического дискурса</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности речевого воздействия в период предвыборных кампаний в России и зарубежных странах: сравнительный анализ. • Особенности медийного дискурса в России. • Жанровая специфика политического текста. • Политический дискурс в современной России: особенности и перспективы. 		
Итого		60	

Подготовка устных выступлений.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян - Москва : Логос, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
2. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11062.html>
3. Карнаухова М. В. Политический дискурс : электронный учебный курс / М. В. Карнаухова, И. В. Талина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87681>.

б) дополнительная литература

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации : монография / Алёшина Е. Ю. - Москва : Прометей, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-9907453-5-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745353.html>
2. Павлова, Н. Д. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / Под ред. Н. Д. Павловой и И. А. Зачесовой - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9270-0216-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002160.html>
3. Технологизация дискурса в современном обществе : коллективная монография / С. Н. Плотникова, Н. В. Копылова, С. А. Домышева [и др.] ; под редакцией С. Н. Плотникова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-88267-330-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21103.html>

в) учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Дискурс и дискурсивная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16326>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н. /



Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

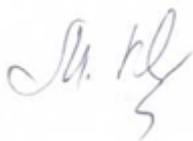
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



д.пед. н., профессор М.В. Карнаухова

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				